

**Справка по итогам мониторинга
по сохранению и укреплению здоровья школьников в 2012-2013 уч.г.**

В соответствии с приказом отдела образования от 19.04.2013 №95 «О проведении мониторинга организации работы по сохранению и укреплению здоровья школьников» в мае 2013 года проведен мониторинг состояния работы по сохранению и укреплению здоровья школьников в общеобразовательных учреждениях города.

По результатам мониторинга выявлено следующее.

Инфраструктура общеобразовательных учреждений

Спортивными залами СОШ №3 и №4 (10 корпусов) обеспечены на 100% (11 спортивных залов). Волейбольных площадок – 5 (СОШ №3 – 2, СОШ №4 – 3), баскетбольных – 5 (СОШ №3 – 3, СОШ №4 – 4). Футбольных полей – 4 (СОШ №3 – 3, СОШ №4 – 1). Беговых дорожек – 3 (СОШ №3 – 2, СОШ №4 – 1). Полоса препятствий – 6, что больше в сравнении с 2012 годом на 2 (СОШ №3 – 1, СОШ №4 - 5). В МБОУ СОШ №4 также функционирует бассейн (корпус №5), хоккейная коробка (корпус №2), имеется тренажерный комплекс - 2 (корпус №2 СОШ №3, корпус №1 СОШ №4), кабинет психологической разгрузки, как и в прошлом году (корпус №5 СОШ №4). Медицинскими кабинетами обеспечены на 100%. Кабинеты врача – 10 (в 2011г. – 8), прививочные – 10 (в 2011 г. – 9), в четырех кабинетах имеется диагностический комплекс КМД (СОШ №3 – 2, СОШ №4 – 2).

Здоровьесберегающая деятельность общеобразовательных учреждений

Все корпуса общеобразовательных учреждений города имеют свои пищеблоки и обеденные залы, организована работа буфета в каждом корпусе школ.

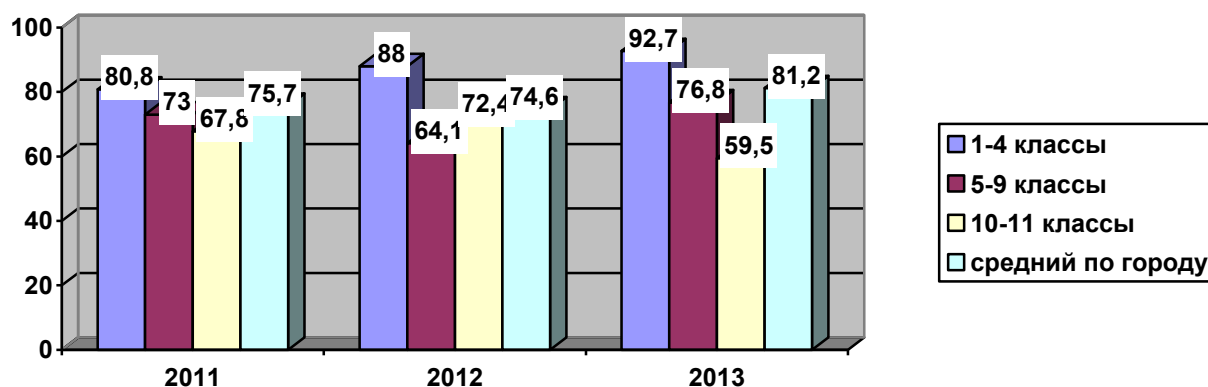
Охват питанием

На момент проведения мониторинга охват питанием составил 3331 человек, что составляет 81,2% и больше в сравнении с предыдущим годом на 6,6% в том числе по ступеням:

Ступень обучения	Кол-во обучающихся	Кол-во, получающих питание в школе	% от общего числа обучающихся
1 – 4 классы	1680	1557	92,7% (2012 год - 88%)
5 – 9 классы	1929	1481	76,8% (2012 год - 64,1%)
10-11 классы	492	293	59,5% (2012 год - 72,4%)
Итого	4101	3331	81,2% (2012 год - 74,6%)

Охват питанием в среднем увеличился в сравнении с двумя предыдущими годами, увеличился в параллелях 1-4 и 5-9 классов, однако уменьшился в старшем звене.

Сравнительный график охвата питанием школьников

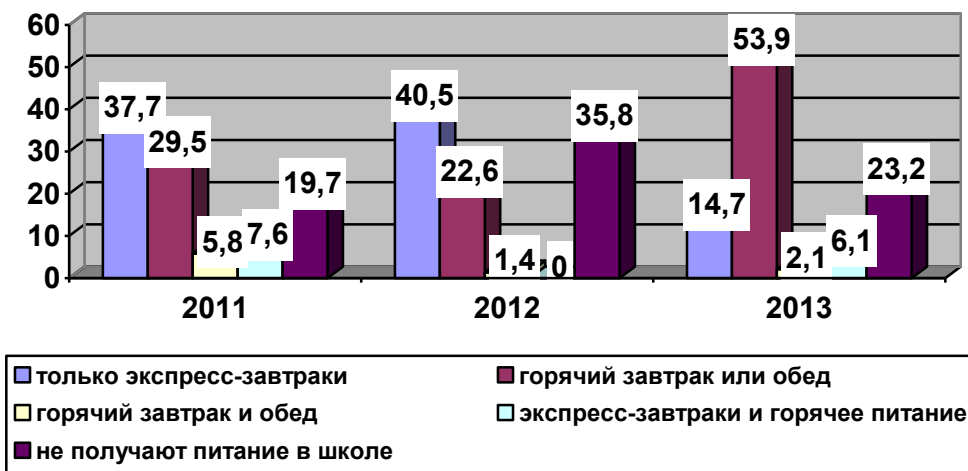


Увеличилось количество школьников на всех ступенях обучения, предпочитающих горячие завтраки и обеды в сравнении с прошлым годом. В 2012 году обучающиеся предпочитали экспресс-завтраки. Также выросло число обучающихся, получающих горячее питание на младшей и старшей ступенях обучения. Увеличилось количество обучающихся всех ступеней обучения, охваченных двухразовым питанием.

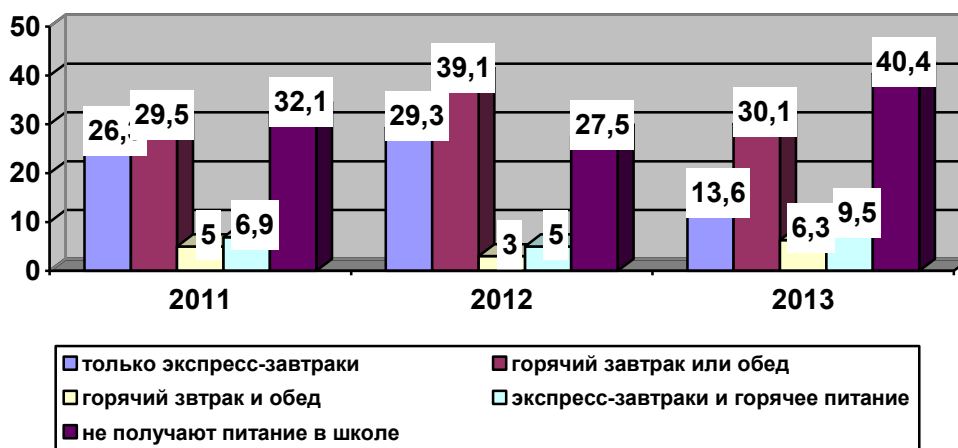
Сравнительный график получения питания школьниками 1-4 классов



Сравнительный график получения горячего питания школьниками 5-9 классов



Сравнительный график получения горячего питания школьниками 10-11 классов



Количество школьников, получающих только экспресс-завтраки составило 13,9% (в 2012 году - 39%, в 2011 году – 37%). Таким образом значительно сократилось количество обучающихся, получающих экспресс-завтраки, в пользу горячего питания.

Одноразовое горячее питание в виде горячего завтрака или обеда на первом месте по популярности, хотя в 2012 году такое питание стояло на втором месте по популярности после экспресс-завтраков. У обучающихся СОШ №4 оно пользуется большим спросом, чем у обучающихся СОШ №3.

Двухразовым горячим питанием на конец учебного года охвачены 23,9% обучающихся (в 2012 году всего 3% школьников, в 2011 году – 8%).

Экспресс-завтраки и горячее питание получают 210 школьников, что составляет 6,3 % от общего количества обучающихся, получающих питание в школе (в 2012 году - 1%, в 2011 году – 9%).

В общеобразовательных учреждениях в 2012-2013 учебном году 49 обучающихся, состоящих на учете у фтизиатора. Среди обучающихся 1-4 классов - 16 человек, 5-9 классов - 26 человек и среди 10-11 классов - 3 человека.

Медицинские осмотры в школах проводятся один раз в год.

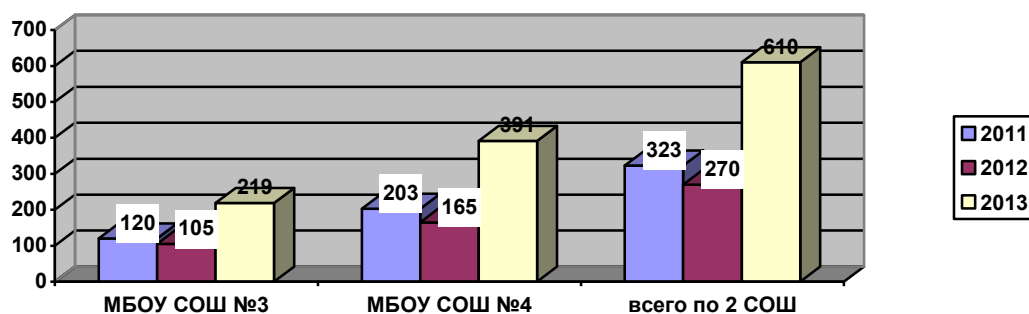
Витаминизация в общеобразовательных учреждениях по-прежнему проводится один раз в год.

Спортивные мероприятия являются одним из средств пропаганды здорового образа жизни и спорта, способствуют привлечению большего количества обучающихся в занятия спортивных секций и объединениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. По итогам мониторинга спортивные мероприятия с обучающимися в школах проводятся не менее 10 раз в год.

Спортивно-оздоровительная деятельность общеобразовательных учреждений

В общеобразовательных учреждениях в 2012 – 2013 учебном году организована работа 22 спортивных секций, что больше в сравнении с прошлым годом на 4 секции (2011-2012 - 18 спортивных секций). Всего охват физкультурно-спортивными секциями в школах составляет 610 обучающихся (2012 год - 270 детей, 2011 год - 323 ребенка)

Сравнительный график охвата обучающихся спортивными секциями на базе школ



По-прежнему не организованы на базе ОУ занятия специальных медицинских групп, в связи с отсутствием специалистов, имеющих соответствующую подготовку.

Кадровое обеспечение

По данным мониторинга общее количество учителей физической культуры по школам составляет 18 человек (2012 - 18, 2011 - 17). Штат укомплектован на 100%. Право на работу в специальных медицинских группах не имеет никто из них, как и в прошлом учебном году (в 2011 – 1 педагог).

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинскими работниками, состоящими в штате Рассказовской ЦРБ, в соответствии с договором. Всего 11 медицинских

работника по одному на все корпуса СОШ №3, корпуса №№1,2,4,6 СОШ №4, в корпусе №5 СОШ №4 2 медицинских работника. Укомплектованность 100%.

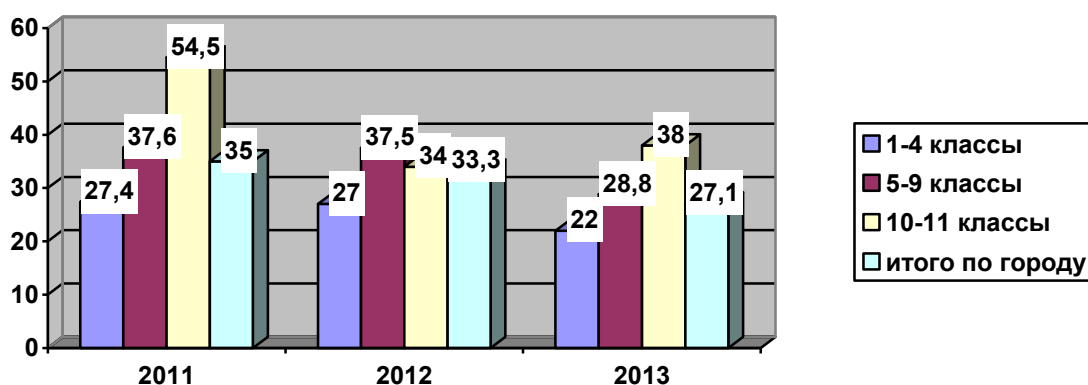
Педагогов-психологов в ОУ недостаточное количество. Всего 5 человек на 10 корпусов школ (СОШ №3 – 2, СОШ №4 – 3). Недостаточное количество и социальных педагогов по одному на каждую школу, на каждого социального педагога в среднем приходится по 2050 учеников. Логопедов – 2 человека, что тоже не достаточно. Валеологов в ОУ города нет.

Состояние здоровья школьников, физическая подготовленность

По данным мониторинга 27,1% обучающихся (в 2012 году - 33,3% , в 2011 году – 35%) обучающихся города имеют различные виды хронических заболеваний, что меньше, чем в предыдущем году. Прослеживается тенденция к увеличению количества хронически болеющих детей от 1 до 11 класса, как и в предыдущие годы.

В сравнении и с прошлым годом, уменьшилось количество обучающихся, имеющих хронические заболевания в младшем и среднем звене и увеличилось количество старшеклассников, страдающих хроническими заболеваниями на 4%.

Количество обучающихся города, имеющих хронические заболевания (%) в динамике

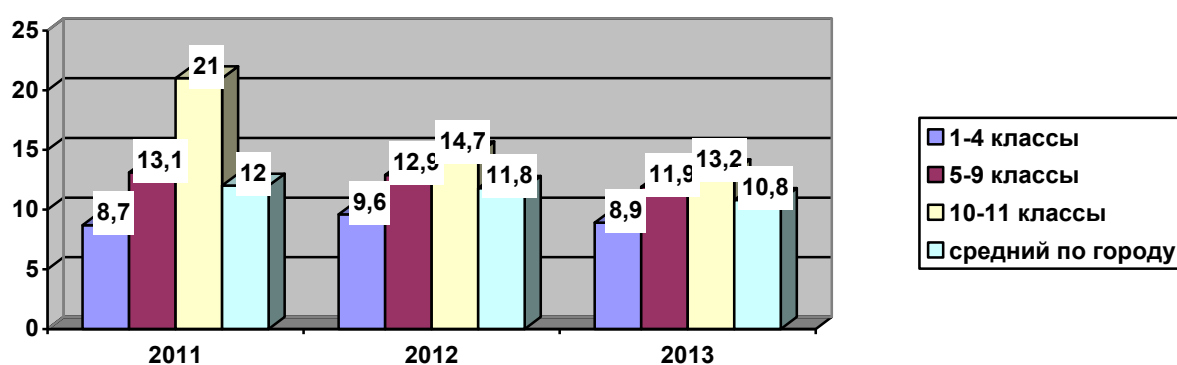


Характерными болезнями для школьников являются заболевания органов зрения, опорно-двигательного аппарата, органов пищеварения. Это обусловлено длительными учебными нагрузками, недостаточной двигательной активностью, несоответствию школьной мебели росту детей, неправильным питанием и др.

Прослеживается тенденция к уменьшению количества обучающихся, имеющих хронические заболевания зрения. По данным мониторинга численность таких детей составила 10,8% (2012 - 11,8%, 2011 – 12%).

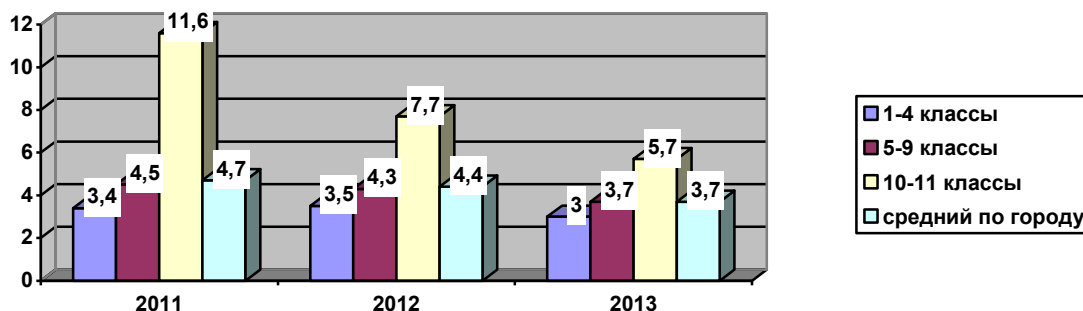
Причем, тенденция увеличения численности обучающихся, имеющих хронические заболевания зрения на протяжении обучения, сохраняется.

Количество обучающихся города, имеющих хронические заболевания органов зрения (%) в динамике



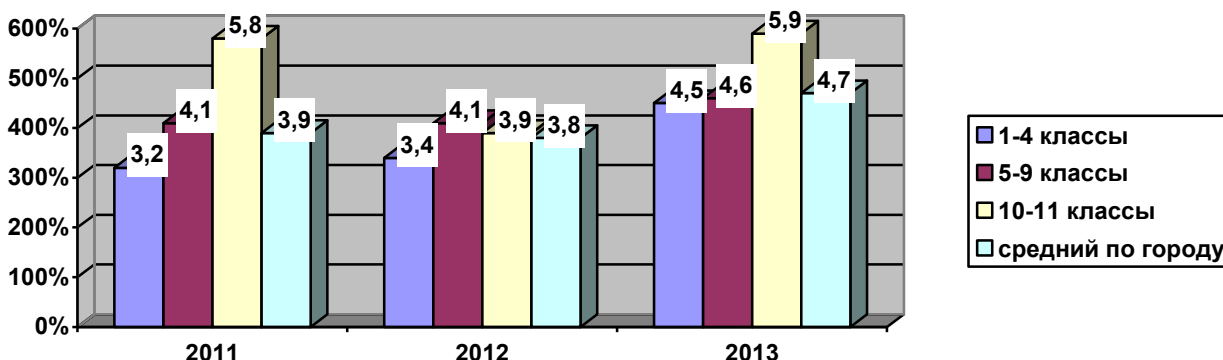
Заболевания опорно-двигательного аппарата имеют 3,7% школьников города, что в сравнении с данными предыдущего мониторинга меньше на 0,7% (2012 - 4,4%). Кроме того, так же, как и с заболеваниями органов зрения, количество детей, имеющих такие заболевания, на протяжении обучения увеличивается.

Количество обучающихся города, имеющих хронические заболевания опорно-двигательного аппарата (%) в динамике



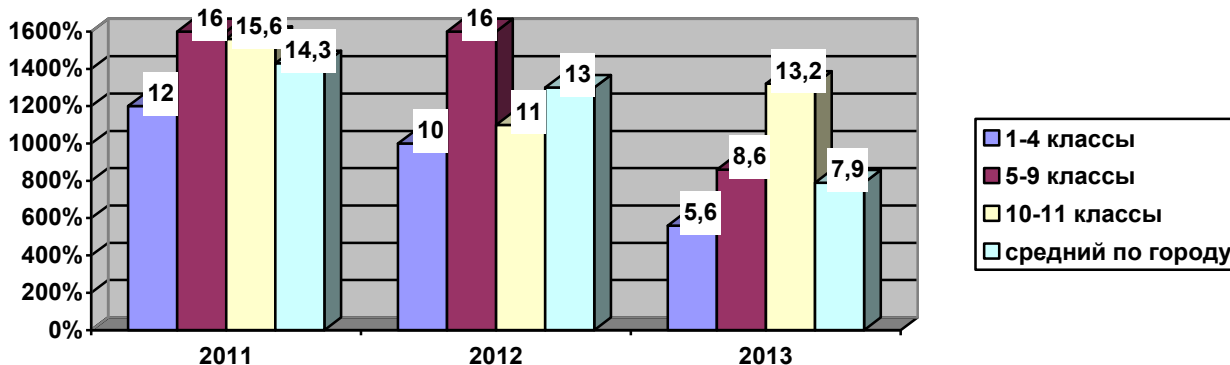
Заболевания органов пищеварения имеют 4,7%, что больше в сравнении с 2012 годом на 0,9% (2012 - 3,8%, 2011 – 3,9%). Также количество школьников, имеющих такие заболевания, увеличивается с 1 до 11 класса.

Количество обучающихся города, имеющих хронические заболевания органов пищеварения (%) в динамике



Доля детей, имеющих хронические заболевания «другие» по данным мониторинга составляет 7,9%, что в сравнении с данными предыдущего мониторинга значительно ниже (2012 - 13%). При этом уменьшилось количество обучающихся, имеющих "другие" хронические заболевания в младшем и среднем звене, в старшем - увеличилось.

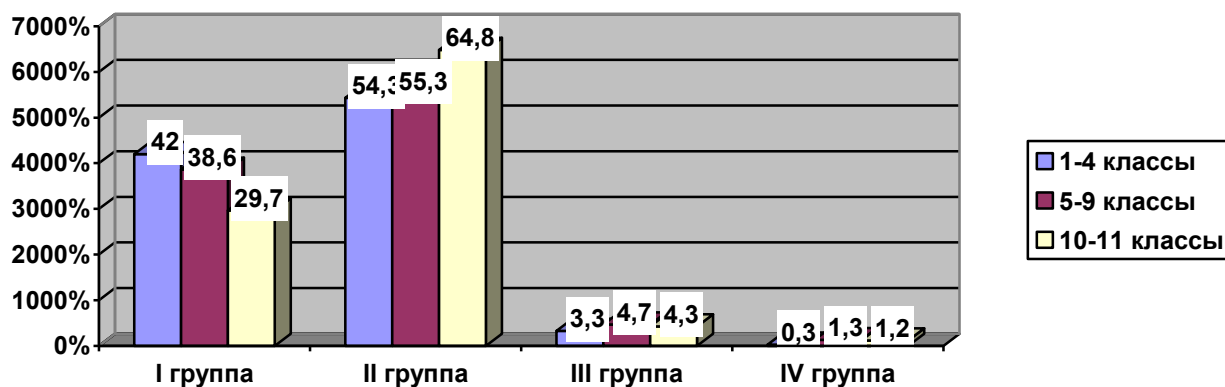
Количество обучающихся города, имеющих «другие» хронические заболевания (%) в динамике



Распределение обучающихся по группам здоровья по данным мониторинга показало, что наибольшее количество имеют II группу здоровья – 2299 детей (56%), причем это характерно для всех возрастных групп.

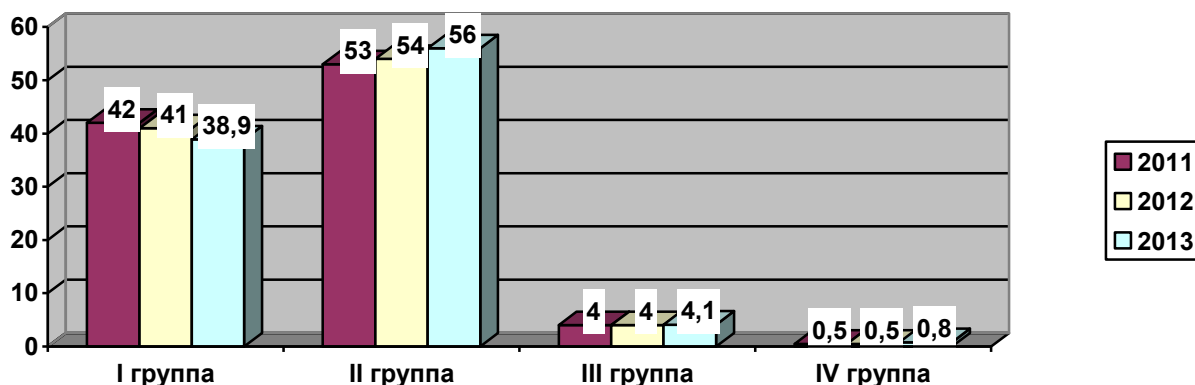
Уменьшилось количество обучающихся, имеющих I группу здоровья на всех степенях обучения. Увеличилось количество, имеющих 2,3,4 группы. Причем, на младшей ступени количество обучающихся с 3 и 4 группами осталось на уровне прошлого года.

Распределение обучающихся по группам здоровья по ступеням обучения



Анализ данных о состоянии здоровья обучающихся в динамике по годам показал, что удельный вес обучающихся, относящихся к I – IV группам здоровья остался на прежнем уровне.

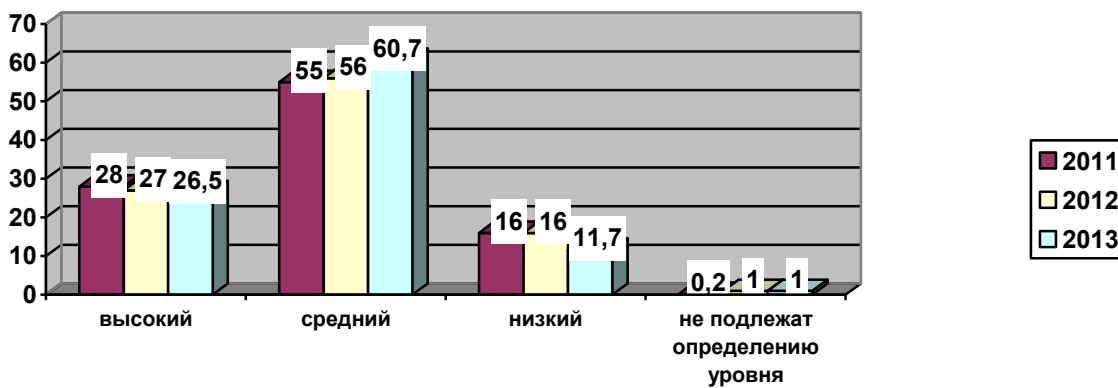
Распределение обучающихся по группам здоровья (%) в динамике



Здоровье детей обусловлено множеством факторов и определяется различными критериями, в том числе и уровнем физической подготовленности ребенка. Выявление уровня физической подготовленности является непосредственной обязанностью педагога по физической культуре.

По итогам мониторинга 26,5% (1089) обучающихся имеют высокий уровень физической подготовленности (2012 - 27%), 60,7% - средний уровень (2012 - 56%), 11,7% - низкий (2012 - 16%) и 1%, как и в 2012 году, не подлежат определению уровня физической подготовленности по состоянию здоровья. Таким образом, уменьшилось количество обучающихся с высоким и низким уровнем физической подготовленности, увеличилось со средним.

Распределение обучающихся по уровням физической подготовленности (%) в динамике

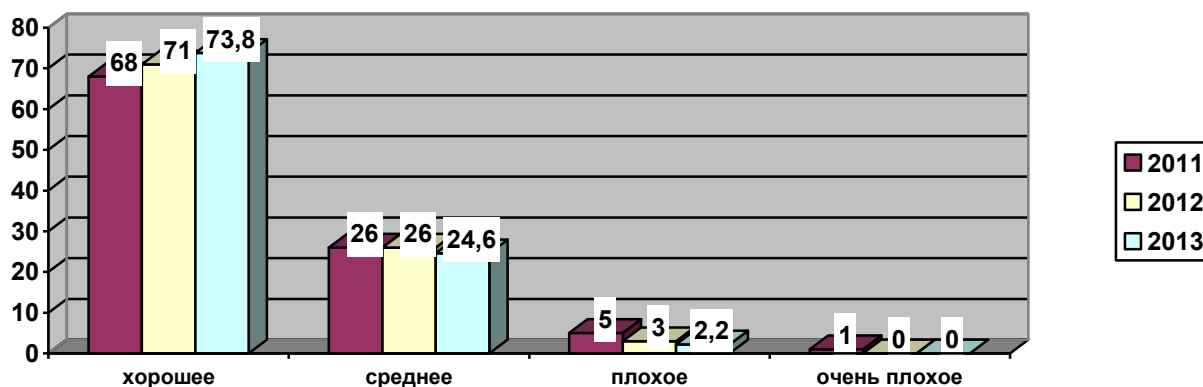


**Результаты социологического опроса среди обучающихся
«Влияние обучения в школе на здоровье»**

В опросе приняли участие 138 десятиклассников (50 юношей, 88 девушек), что составляет 27,9% от общего количества старшеклассников города.

Опрос выявил, что большинство десятиклассников оценивают состояние своего здоровья как хорошее - 73,8 (2012 год - 71%), среднее – 24,6% (2012 год - 26%). Только 2,2% опрошенных не довольны состоянием своего здоровья и оценивают его как плохое (2012год - 3%). В сравнении с опросом 2011 и 2012 года можно судить о том, что мнение ребят о состоянии своего здоровья улучшилось.

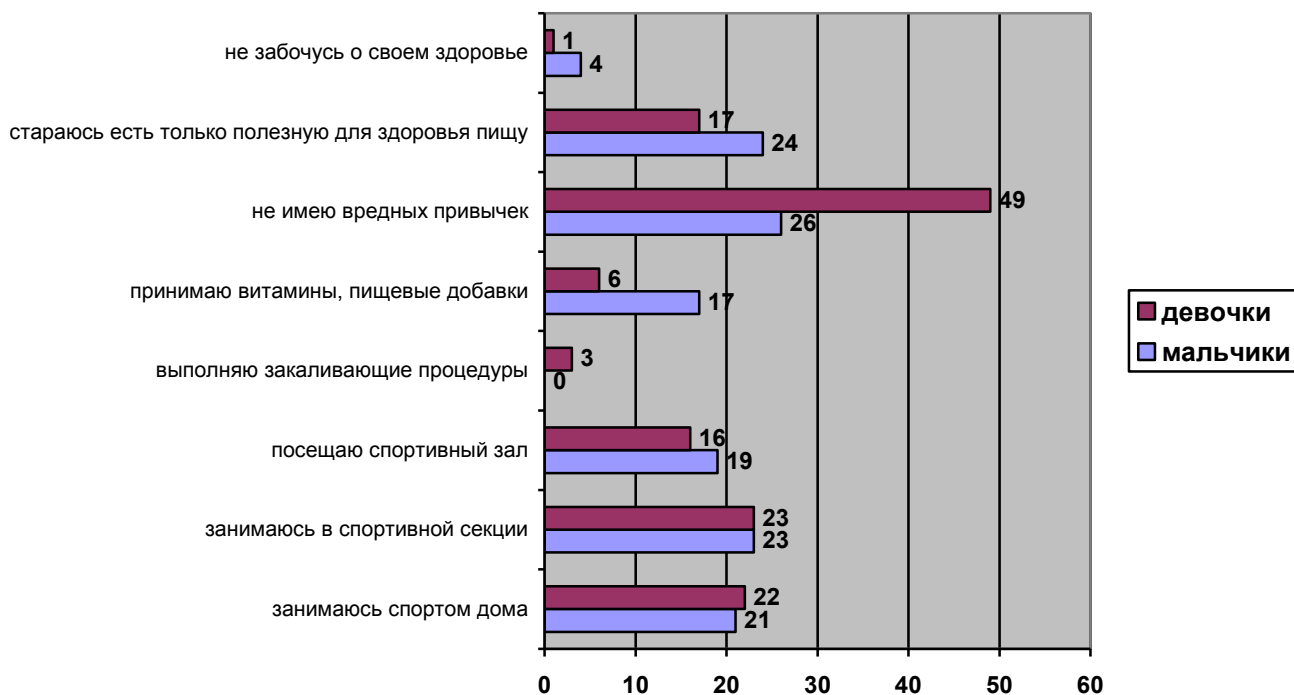
Общая оценка обучающимися состояния своего здоровья (%) в динамике



Наиболее популярными ответами в вопросе «Как ты заботишься о своем здоровье» стали такие ответы как отсутствие вредных привычек 54,3% (2012 - 60%), занятия в спортивной секции 33,3% (2012 - 34%), занятия гимнастикой и спортом дома 31,1% (2012 - 51%), прием полезной для здоровья пищи 29,7% (2012 - 64%), посещение спортивного зала, бассейна 25,3% (2012 - 12,5%), прием витаминов, пищевых добавок 16,6% (32%). Наименее популярны закаливающие процедуры 2,2% (2012 - 16,2%). Не заботятся о своем здоровье 3,6% опрошенных (2012 - 3%).

Следует отметить, что ответы мальчиков и девочек отличаются, но меньше, чем в прошлом году. Большинство мальчиков и девочек не имеют вредных привычек, практически одинаковое количество респондентов обоих полов занимаются спортом дома и в спортивном зале, посещают спортивные секции. А вот принимают витамины и пищевые добавки в большем случае мальчики. Только девочки выполняют закаливающие процедуры. Не заботятся о своем здоровье большинство юношей - 80% от количества, выбравших данный вариант ответа.

**Распределение обучающихся в зависимости от пола
и мероприятия, которые они выполняют
для сохранения и укрепления своего здоровья (%)**



Исследование **режима дня** обучающихся выявило, что 50% (2012 - 81,6%) тратят на уроки более 6 часов, что является нарушением, так как по нормативным документам на академические занятия должно отводиться ежедневно 5-6 астрономических часов в день. Соответствие норме выявлено у 47,8% (2012 - 18%) опрошенных. Таким образом, значительно уменьшилось количество обучающихся, готовящих уроки более 6 часов.

Также 42,7% обучающихся ежедневно тратят по 1-2 часа на дополнительные занятия (2012 - 32%), более двух часов – 39,1% (2012 - 28%), менее часа – 8,7% (2012 - 24%). Не посещают дополнительные занятия 9,4% опрошенных (2012 - 17%). Обучающиеся стали тратить больше времени на дополнительные занятия. Увеличилось количество обучающихся, посещающих дополнительные занятия.

По санитарным нормам на выполнение домашних заданий обучающиеся не должны тратить более 4 часов в день. Опрос выявил, что продолжительность подготовки домашних заданий у подавляющего большинства 86,2% соответствует нормам (11,6% - менее 2 часов, 38,4% - 2-3 часа, 36,2% - 3-4 часа). В 2012 году соответствовало нормам количество затраченного времени на выполнение домашних заданий у 57%. Значительно снизился процент обучающихся, затрачивающих на выполнение домашних заданий более 4-х часов с 43% в 2012 году до 13,7% в 2013 году.

Нормами предусмотрено для обучающихся старших классов 1,5 часа в день на занятия по выбору. Результаты анкетирования выявили, что у большинства 57,2% этот норматив не превышен (менее 1 часа – 15,9%, 1-2 часа – 41,3%). И количество таких детей возросло на 2,2% (2012 - 55%). Но у достаточно большого количества детей (34%) данный норматив превышен, однако таких детей меньше на 5% в сравнении с предыдущим годом (2012 - 39%). Возросло количество обучающихся, не имеющих занятий по выбору на 2,7% (2013 - 8,7, 2012 - 6%).

Чрезмерное увлечение детей телевизором и компьютером негативно сказывается на физическом и психическом здоровье обучающихся. Рекомендовано тратить на такие развлечения не более 1,5 часов в день. Результаты опроса показали, что количество таких детей значительно уменьшилось - 53,6% в сравнении с 2012 годом (2012 - 72%), что не может не радовать. 35,5% школьников проводят за компьютером (телевизором) 1-2 часа (2012 - 26,2%) и 10,8% - менее часа (2012 - 1,5%).

Норма пребывания на открытом воздухе для школьников составляет 2,5 часа ежедневно. По результатам опроса выявлено, что сократилось количество школьников, проводящих на улице 2-3 часа и более с 49% в 2012 году до 34,7% в текущем году, 28,9% тратят на

ежедневные прогулки 1-2 часа (2012 - 50%). Значительно увеличилось с 1% в 2012 году до 14,5% в текущем году количество обучающихся, находящихся на воздухе менее часа.

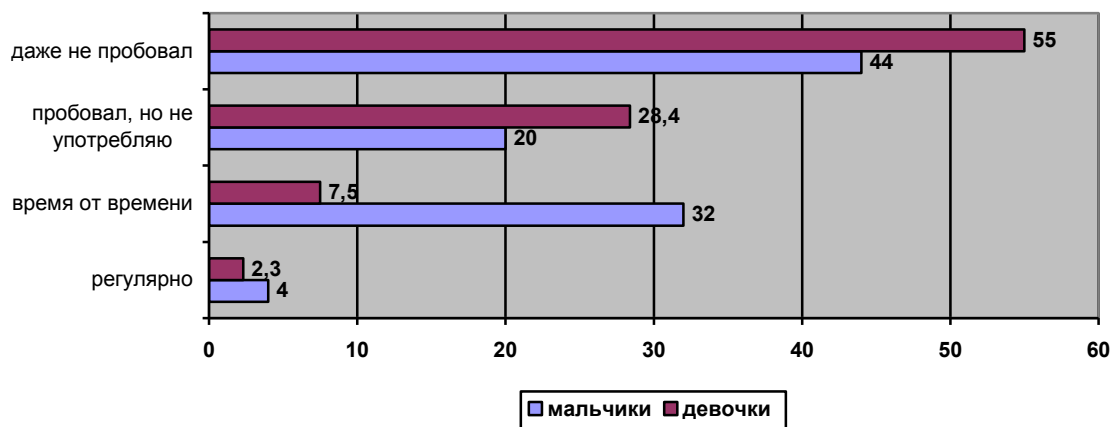
Нормативная продолжительность ночного сна для подростков 8,5 часов. По данным анкетирования выявлено, что 33,3% (2012 - 36%) школьников имеют ночной сон нормальной продолжительности, чуть менее 8 часов спят 48,5% (2012 - 54%), более 9-ти часов не отдыхает никто из опрошенных (2012 - 6% десятиклассников), менее 7 часов ночной сон длится у 18,1% (2012 - 4%) респондентов. Таким образом количество обучающихся, имеющих сон нормальной продолжительности сократилось.

Опрос выявил многочисленные нарушения в режиме дня школьников, связанные с несоблюдением временных нормативов, предусмотренных санитарными правилами для различных видов деятельности.

Среди факторов, отрицательно влияющих на здоровье, огромную роль играют приобщение подростков к **курению, употреблению алкоголя и наркотических (токсикоманических) веществ.**

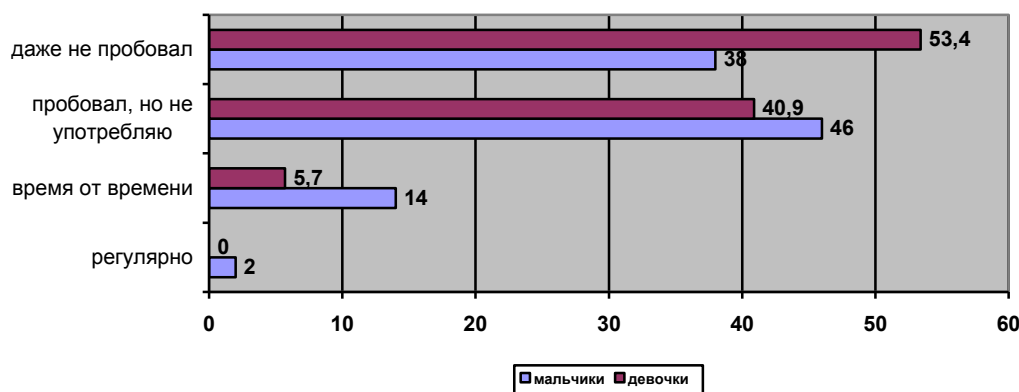
По данным проведенного опроса выявлено, что регулярно курят 2,9% (2012 - 10,2%) школьников; время от времени 16,6% (2012 - 16,1%), пробовали, но больше не употребляют – 25,3% (2012 - 31,6%). Самый большой процент подростков даже не пробовали курить – 47,8% (2012 - 41,9%). Можно утверждать, что популярность употребления табака у обучающихся снижается. Также выяснилось, что процент регулярно и время от времени курящих мальчиков выше, чем девочек. Мальчиков пробовавших, но не курящих, меньше, чем девочек. Среди не пробовавших курить большинство девочек.

Распределение обучающихся в зависимости от пола и распространенности курения (%)



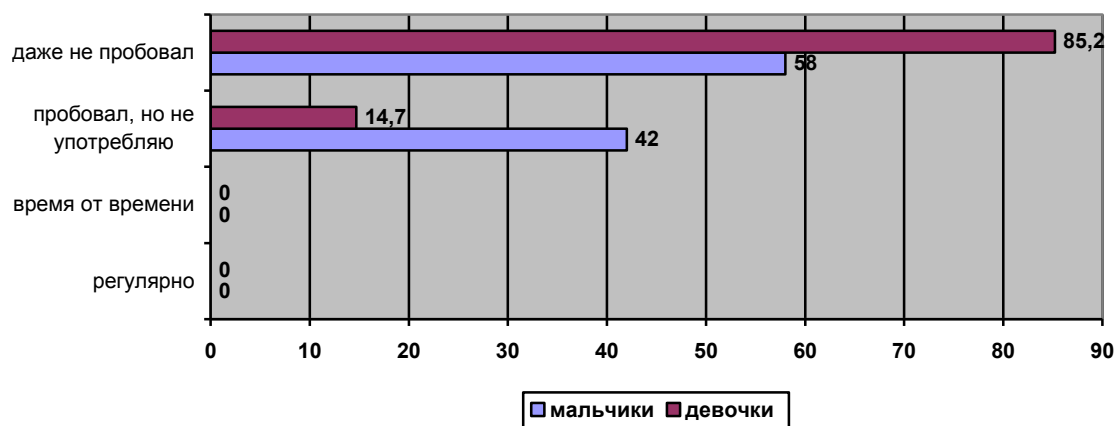
Время от времени употребляющих слабоалкогольные напитки (вино, пиво) увеличилось с 5,1% до 8,7%; пробовали, но не употребляют 42,7% обучающихся (2012 - 26,4%); не пробовали – 47,8% (2012 - 68,3%). Регулярно такие напитки употребляет один из опрошенных подростков, что составляет 0,7% от общего количества опрошенных. Также больше мальчиков употребляют такие напитки время от времени, а также пробовали, но не употребляют. Среди тех, кто не пробовал больше девочек.

Распределение обучающихся в зависимости от пола и распространенности употребления слабоалкогольных напитков (%)



Крепкие алкогольные напитки (водку) пробовали, но больше не употребляют 17,4% (2012 - 5,9%) подростков, остальные даже не пробовали – 75,4 % (2012 - 94,1%). Таким образом увеличилось количество обучающихся, пробовавших крепкие спиртные напитки. При этом также наблюдается большая склонность к вредным привычкам у мальчиков.

Распределение обучающихся в зависимости от пола и распространенности употребления крепких алкогольных напитков (%)

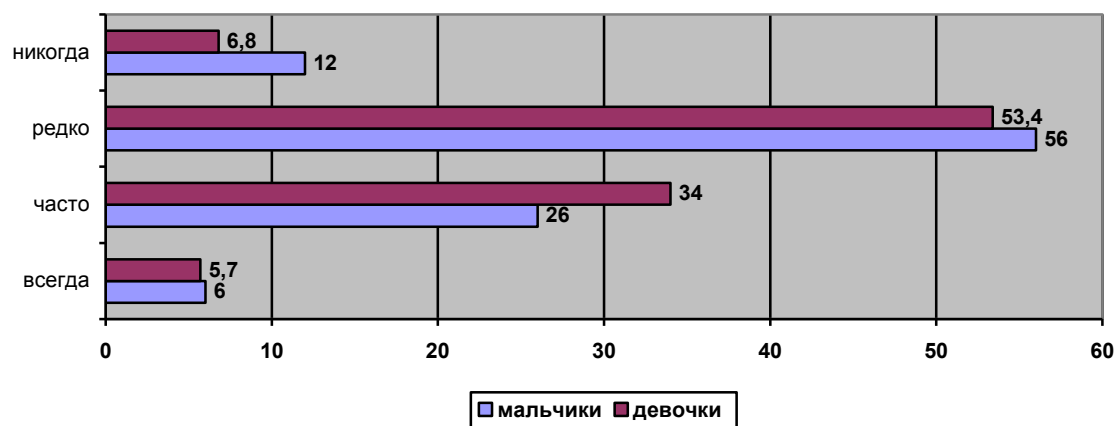


Токсикоманические вещества не один из опрошенных не пробовал.

Мнения обучающихся о **влиянии обучения в школе на состояние их здоровья** разделились следующим образом.

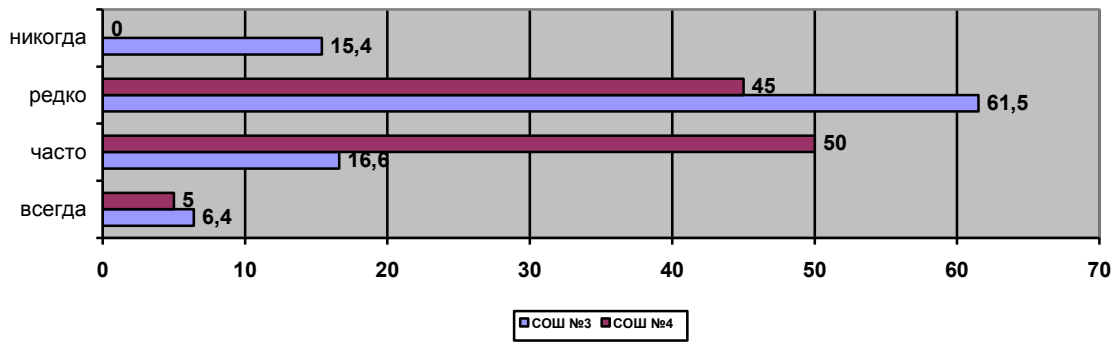
Наибольший процент 31,2% чувствуют себя в школе уставшими часто. Однако это меньше, чем в 2012 году на 13,6% (2012 - 44,8%). Постоянную усталость ощущают 5,8% опрошенных (2012 - 21,3%). Редко чувствуют усталость 54,3% подростков (2012 – 25,7%). И только 8,7% (2012 - 8%) не ощущают усталости совсем. Таким образом уменьшилось количество обучающихся, чувствующих себя уставшими после школы часто и постоянно, но при этом уменьшилось на 0,2% количество обучающихся, не ощущающих усталости совсем. Стоит отметить, что в 2013 году, как в 2012 году больше уставших (всегда и часто) среди девочек - 39,8%, тогда как среди мальчиков таких 32%. Среди респондентов, ответивших, что не ощущают усталости совсем, тоже процент мальчиков значительно выше, хотя в 2012 году было наоборот.

Распределение обучающихся в зависимости от пола и возникновения чувства усталости после уроков (%)



Следует отметить, что обучающиеся СОШ №4, как и в 2012 году, чаще чувствуют усталость после уроков, чем обучающиеся СОШ №3, причем эта ситуация еще более усугубилась в текущем учебном году.

**Распределение обучающихся в зависимости от принадлежности к ОУ
и возникновения чувства усталости после уроков (%)**

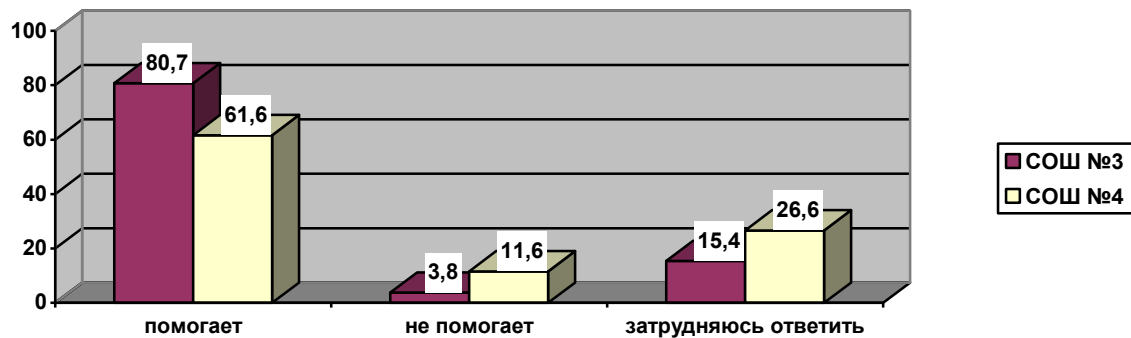


Одна из первоочередных задач школы охрана и укрепление здоровья школьников. Школа должна пропагандировать здоровый образ жизни среди школьников и содействовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков всеми, доступными ей методами.

Большая часть опрошенных – 72,5% считают, что школа справляется с этой задачей и, безусловно, помогает им заботиться о здоровье. Однако количество обучающихся, так считающих, с каждым годом становится меньше (2012 - 77%, 2011 - 85%). Тех, кто считает, что это не так 7,2% (2012 - 9,5%, 2011 - 4%). Тех, кто затрудняется ответить на этот вопрос стало значительно больше – 20,3% (2012 - 9,5%, 2011 – 10%).

Обучающиеся СОШ №4 оценивают работу своей школы в данном направлении хуже, чем обучающиеся СОШ №3.

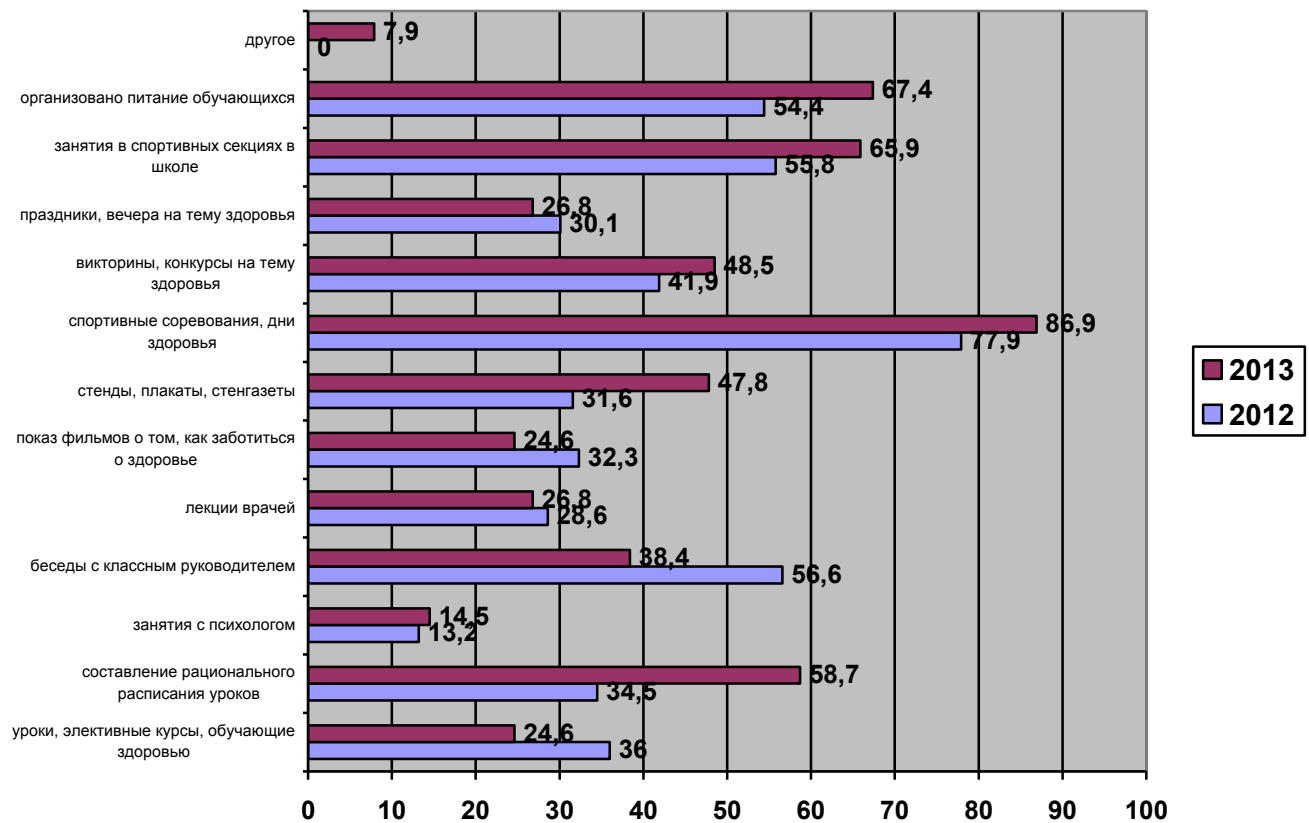
Оценка обучающимися работы школы по сохранению и укреплению здоровья в зависимости от принадлежности к ОУ (%)



Среди мероприятий, проводимых школой в целях сохранения и укрепления здоровья, чаще всего назывались школьниками спортивные соревнования, как и в прошлом учебном году, причем они стали популярнее среди обучающихся (2013 - 86,9%, 2012 - 77,9%), организация питания - 67,4% (2012 - 54,4%), занятия в спортивных секциях - 65,9% (2012 - 55,8), составление рационального расписания - 58,7% (2012 - 34,5%), стенды, плакаты, стенгазеты - 47,8% (2012 - 31,6%).

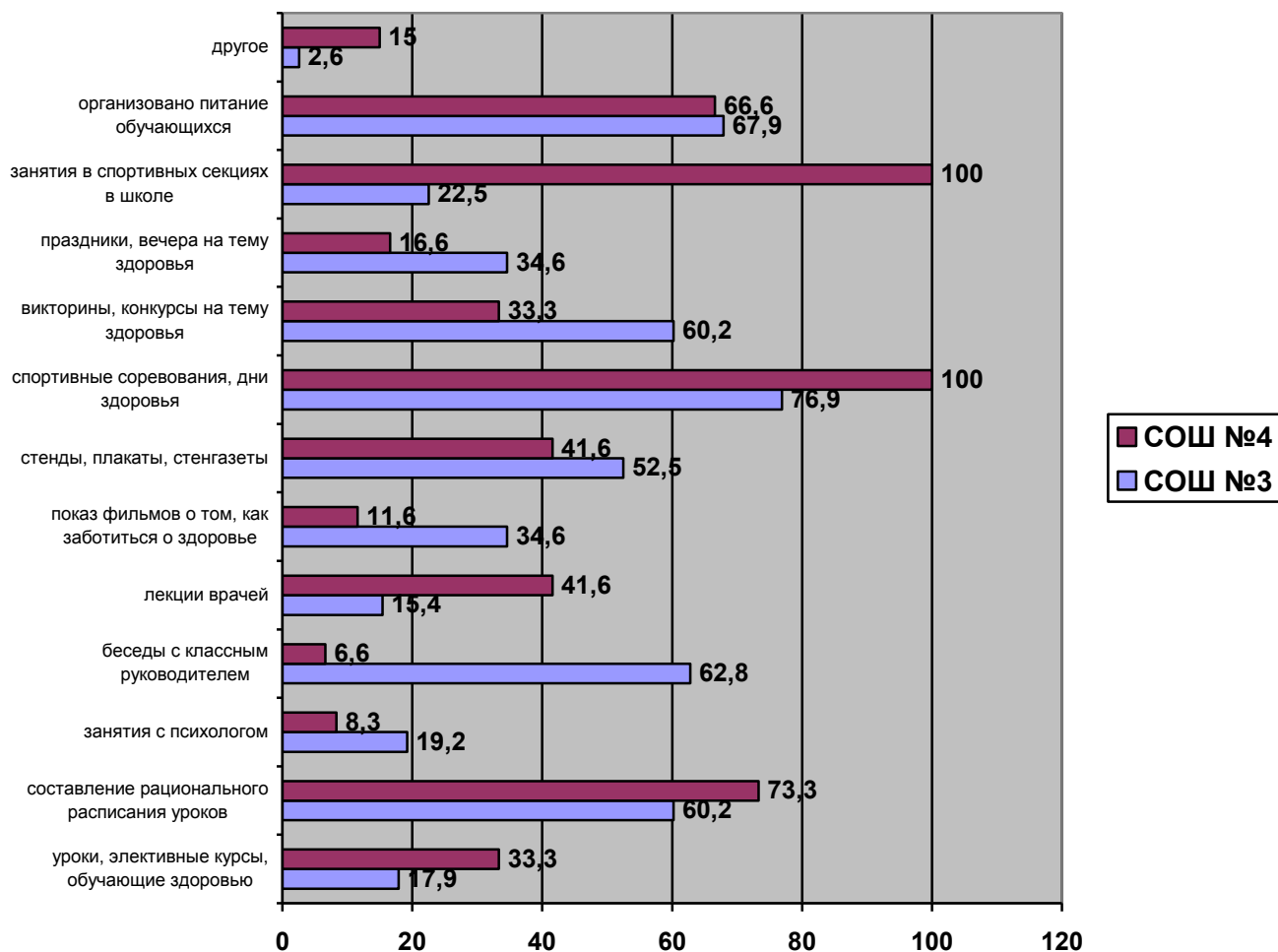
Стали менее популярными беседы с классными руководителями 38,4% (2012 - 57%), элективные курсы, обучающие здоровью 24,6% против 36%, лекции врачей - 26,8% против 28,6%, показ фильмов о том, как заботиться о здоровье - 24,6% против 32,3%, праздники, вечера на тему здоровья - 26,8% против 30,1%. Более популярными стали занятия с психологом - 14,5% против 13,2%.

**Популярность мероприятий по сохранению и укреплению здоровья
среди школьников (%)**



Среди обучающихся СОШ №3 наиболее популярными были ответы о проведении бесед с классным руководителем, викторин, конкурсов на тему здоровья, стенды, плакаты, стенгазеты, организация показов фильмов. Тогда как обучающиеся СОШ №4 чаще называли уроки, элективные курсы, обучающие здоровью, составление рационального расписания уроков, проведение спортивных мероприятий, дней здоровья, занятия в спортивных секциях. Одинаково популярным стали ответы об организации питания. Стоит отметить, что 60,2% обучающихся СОШ №3 выбрали ответ о составлении рационального расписания, тогда как в прошлом учебном году такой вариант ответа не был выбран никем из респондентов СОШ №3.. Наименьшее количество обучающихся СОШ №4 выбрали ответ о беседах с классным руководителем, занятия с психологом.

Популярность мероприятий по сохранению и укреплению здоровья среди школьников (%) в зависимости от принадлежности к ОУ



Заключение

Проведенный мониторинг позволил проанализировать деятельность ОУ города по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Выявил как положительные, так и отрицательные моменты в организации данной работы.

К положительным моментам следует отнести:

1. Увеличился охват горячим питанием школьников, в том числе двухразовым.
2. Увеличился охват обучающихся спортивными секциями.
3. Снизилось по сравнению с 2012 годом количество обучающихся, имеющих различные виды хронических заболеваний (с 33% до 27,5%).
4. Увеличилось количество ребят, оценивающих состояние своего здоровья как хорошее.
5. Снизилась популярность курения среди обучающихся.
6. В школах ведется разнообразная работа по сохранению и укреплению здоровья школьников.
7. Снизилось количество обучающихся, чувствующих себя усталыми после школы.

В отрицательных моментах следует обратить особое внимание на:

1. Снижение охвата обучающихся старшего звена питанием.
2. Нехватку специалистов, осуществляющих работу по сохранению и укреплению здоровья школьников.
3. Уменьшение количества обучающихся с высоким уровнем физической подготовленности.
4. Недостаточную работу по профилактике употребления алкогольных напитков, поскольку достаточно большой процент опрошенных подростков проявляют к этому интерес. Увеличилось количество обучающихся, пробовавших алкоголь.

Рекомендации

Руководителям общеобразовательных учреждений:

1. Использовать данные мониторинга при организации работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, развитию физической культуры в образовательных учреждениях.
2. Продолжать целенаправленную воспитательную работу с обучающимися и просветительскую работу с родителями, направленную на формирование ценности здоровья и воспитание здорового образа жизни.
3. Проводить целенаправленную работу с детьми и родителями по популяризации питания в школе.

А.С.Девяткина,

главный специалист отдела образования