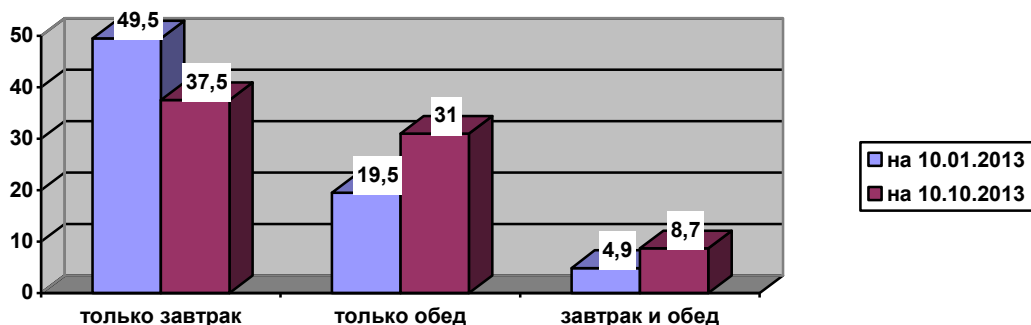


Итоги мониторинга организации школьного питания на октябрь 2013г. с итогами изучения общественного мнения об организации питания в школах

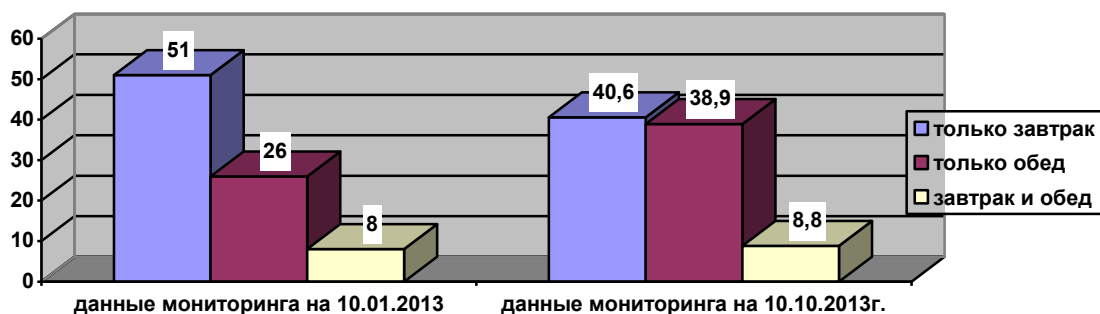
Итоги мониторинга питания по состоянию на 10.10.2013 года выявили уменьшение количества обучающихся, получающих только завтраки в пользу обедов и двухразового питания.

Получают только завтраки 1527 человек (январь 2013 - 2029 человек), получают только обеды 1266 человек (январь 2013 - 799 человек). Увеличилось количество обучающихся, получающих двухразовое питание 356 человек – 8,7% (январь 2013 - 4,9%, октябрь 2012 года – 4%) от общего количества обучающихся.

Сравнительный график охвата всеми видами питания по ступеням

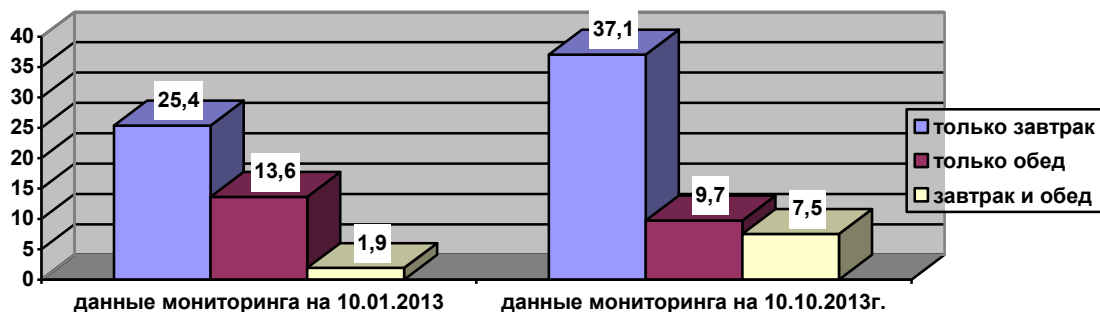


Сравнительный график охвата всеми видами питания среди 1-4 классов



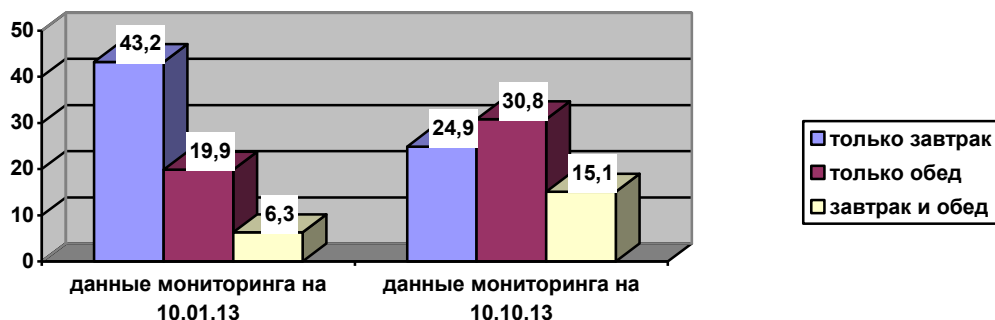
Охват всеми видами питания среди обучающихся 1-4 классов – 1509 человек, что составляет 88,3% и выше на 3,3% выше в сравнении с данными предыдущего мониторинга (январь 2013 - 85%).

Сравнительный график охвата всеми видами питания среди 5-9 классов



Охват всеми видами питания обучающихся 5-9 классов - 1509 человек, что составляет 69% и больше на 3,8% в сравнении с данными предыдущего мониторинга (январь 2013 - 65,2%).

Сравнительный график охвата всеми видами питания среди 10-11 классов



Охват всеми видами питания обучающихся 10-11 классов - 267 человек, что составляет 70,8% и больше на 1,4% в сравнении с данными предыдущего мониторинга (январь 2013 - 69,4%).

Охват всеми видами питания среди обучающихся города составил 3149 человек, что составляет 77,3% от общего количества детей и на 3,4% выше в сравнении с данными прошлого мониторинга (январь 2013 - 73,9%).

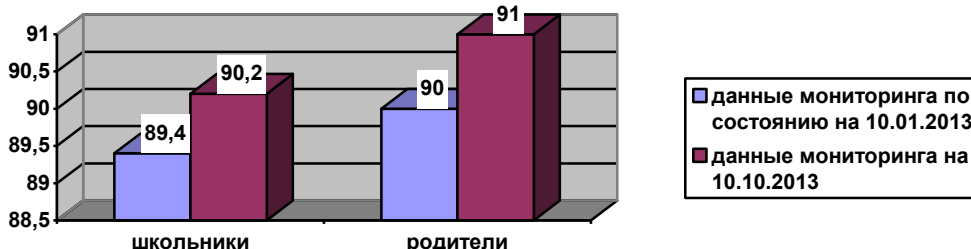
Изучение общественного мнения об организации питания в школах

Оценка школьного питания обучающимися и родителями

В опросе приняли участие 590 школьников, из них 475 человек получают питание в школе, и 490 родителей.

Наибольшее количество школьников 90,2% (январь 2013 - 89,4 %) и 91% родителей (январь 2013 - 90%) указали, что работа школьной столовой их устраивает. Можно сделать вывод, что мнение о работе школьной столовой незначительно, но повысилось в сравнении с предыдущими данными.

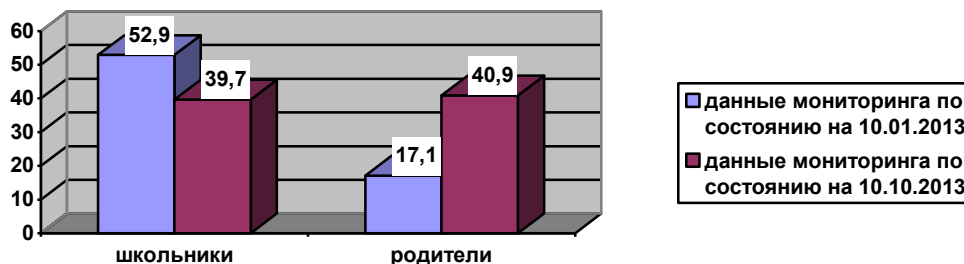
Количество школьников и родителей, указавших в своих ответах, что работа школьной столовой их устраивает % (в динамике)



Тех, кого не устраивает организация школьного питания 58 (9,8%) школьников и 44 (9%) родителей в своих ответах указали:

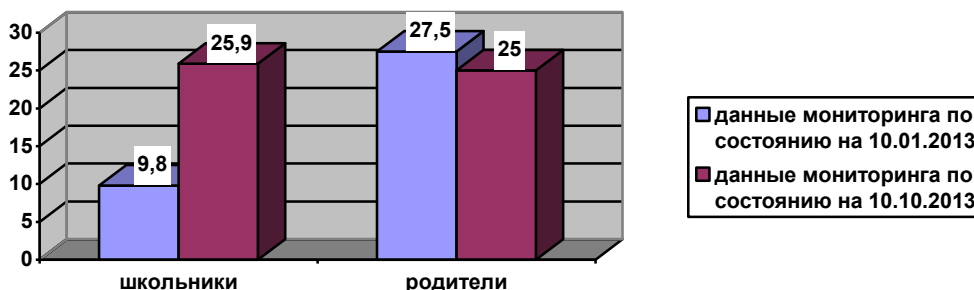
23 (39,7%) школьников и 18 (40,9%) родителей не устраивает меню школьной столовой. Таким образом, количество школьников, недовольных меню школьной столовой уменьшилось, а количество родителей, отметивших недостатки в ассортименте блюд, возросло.

Количество школьников и родителей, указавших в своих ответах, что в работе школьной столовой их не устраивает меню, ассортимент школьной столовой % (в динамике)



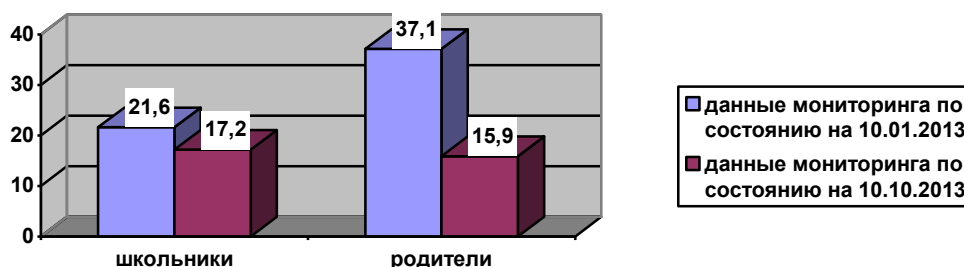
Большими очередями у буфета недовольны 25,9% школьников (январь 2013 - 9,8%) и 25% родителей (январь 2013 - 27,5%). Таким образом, количество школьников недовольных очередями в буфетах возросло, а родителей уменьшилось. Причина больших очередей очевидна – недостаточное количество кухонного персонала в школах (отсутствие отдельных единиц буфетчиков).

Количество школьников и родителей, указавших в своих ответах, что в работе школьной столовой их не устраивают большие очереди у буфета % (в динамике)



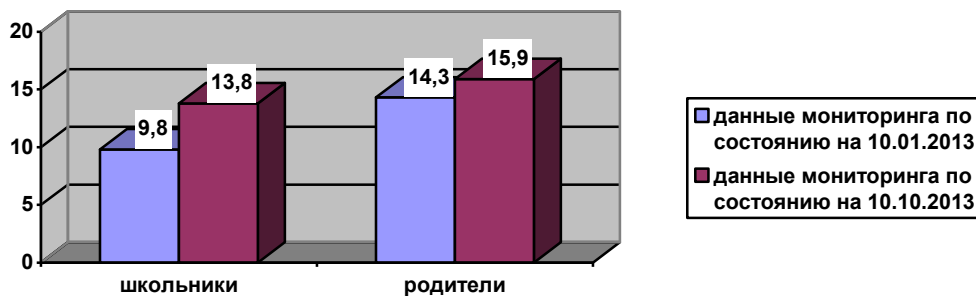
Короткая перемена, как недостаток в организации школьного питания, остается довольно высоким показателем. Ею недовольны 10 (17,2%) школьников, но этот результат несколько ниже в сравнении с данными прошлого мониторинга, и может свидетельствовать о повышении качества обслуживания питающихся в школах. Количество родителей, сетующих на короткую перемену, уменьшилось значительно на 21,2%.

Количество школьников и родителей, указавших в своих ответах, что в работе школьной столовой их не устраивает отведенное для приема пищи время % (в динамике)



Мнение о вкусовых качествах продукции школьной столовой ухудшилось как у школьников 13,8% (январь 2013 - 9,8%) так и у родителей 15,9% (январь 2013 - 14,3%).

Количество школьников и родителей, указавших в своих ответах, что в работе школьной столовой их не устраивают вкус/качество, реализуемой продукции % (в динамике)

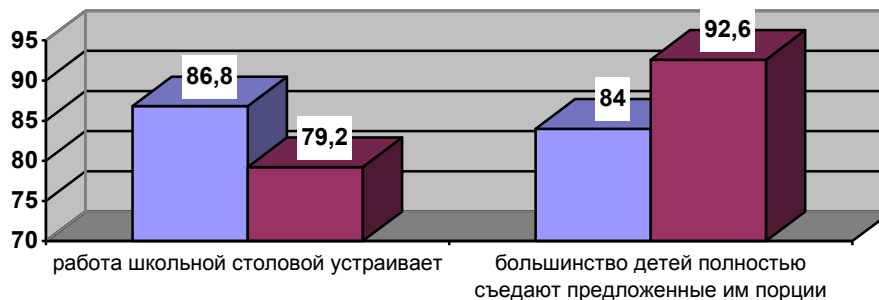


Мнение о санитарном состоянии столовой улучшилось у школьников (2,3% против 5,9%) и у родителей (2,3% против 5,7%).

Оценка школьного питания педагогами

95 (79,2%) педагогов, принявших участие в опросе, указали, что работа школьной столовой их устраивает, при этом большинство из них 92,6% согласны с утверждением, что большинство детей полностью съедают предложенные им порции.

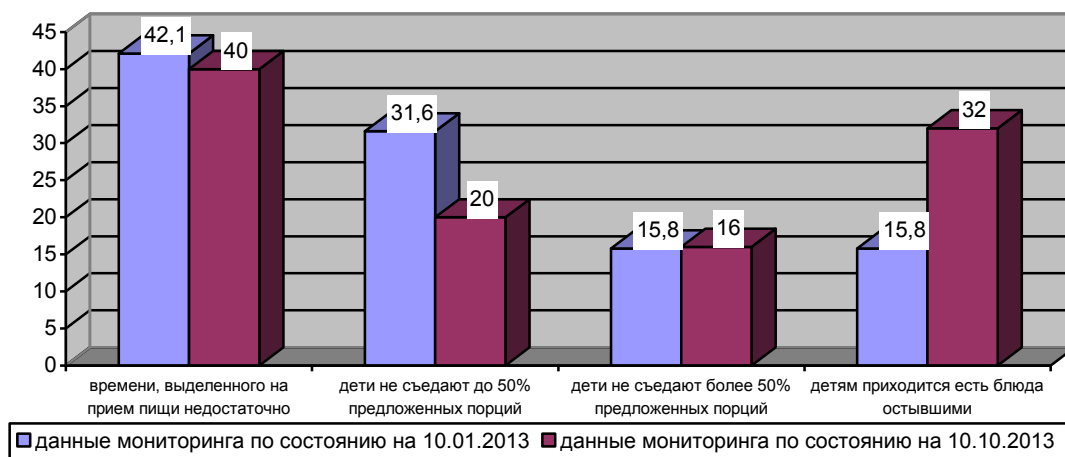
Количество педагогов, указавших в своих ответах, что работа школьной столовой их устраивает % (в динамике)



■ данные мониторинга по состоянию на 10.01.2013 ■ данные мониторинга по состоянию на 10.10.2013

Количество педагогов, указавших, что работа школьной столовой им не нравится, увеличилось в сравнении с прошлыми данными с 13,2% до 20,8%. 10 человек - 40% (январь 2013 - 42,1%) не устраивает время, выделенное для приема пищи. 8 человек утверждают, что детям приходится есть горячие блюда остывшими - 32% (январь 2013 - 15,8%). 5 человек - 20% (январь 2013 - 31,6%) указали, что дети не съедают до 50% предложенных им порций. 4 человека 16% (январь 2013 - 15,8%) утверждают, что у большинства детей остаются не съеденными более 50% порций.

Количество педагогов, указавших в своих ответах, что работа школьной столовой их не устраивает % (в динамике)



Из приведенного графика видно, что сократилось количество педагогов, утверждающих, что времени, выделенного на прием пищи недостаточно, и это мнение совпало с мнением детей. Также сократилось количество педагогов, утверждающих, что дети не съедают до 50% предложенных им порций. Незначительно увеличилось количество педагогов, утверждающих, что дети не съедают более 50% предложенных им порций. И это мнение педагогов совпадает с возросшим количеством школьников и родителей, указавших в своих ответах, что им не нравится вкус блюд школьного меню. Этот факт свидетельствует о том, что руководителями образовательных учреждений и работниками школьных столовых проводится недостаточная работа по улучшению вкусовых качеств блюд школьного меню. В два раза возросло количество педагогов, утверждающих, что детям приходится есть горячие блюда остывшими.

Выводы

Мониторинг позволил выявить проблемы и достижения в работе по организации школьного питания.

Положительные моменты:

1. Увеличилось количество школьников, получающих горячие обеды и двухразовое питание на всех ступенях обучения.
2. Увеличилось количество обучающихся и родителей, которых устраивает работа школьной столовой.
3. Уменьшилось количество родителей, которых не устраивает время, отведенное для приема пищи и очереди у буфета.

Выявленные проблемы:

1. Возросло количество педагогов, которых не устраивает работа школьной столовой.
2. Возросло количество респондентов, указавших в своих ответах, что им не нравится вкус блюд школьного меню среди детей и родителей и это мнение совпало с мнением педагогов, которые утверждают, что дети не съедают более 50% предложенных им порций.
3. По-прежнему есть респонденты, указывающие на неудовлетворительное санитарное состояние школьной столовой.
4. Значительно возросло количество педагогов, утверждающих, что детям приходится есть горячие блюда остывшими.

Рекомендации

Руководителям общеобразовательных учреждений:

1. Использовать данные мониторинга, в том числе и результаты опроса, в работе по организации питания в школах.

2. Принимать действенные меры по дальнейшему увеличению охвата школьников горячим питанием совместно с работниками школьных столовых и пищеблоков.
3. Обеспечить контроль за санитарным состоянием школьных столовых, качеством обслуживания обучающихся.

А.С.Девяткина,
главный специалист отдела образования